

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11
Бағдарламаның I-II аралық бақылауға арналған сұрақтары		8 беттің 1 беті

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның I - II аралық бақылауға арналған сұрақтары

- ББ атауы: 6B10116 «Педиатрия»
- Пәннің коды: BKZhZhSMETK 2206
- Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезу мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)»
- Оқу сағаттарының саны / кредиттер: 180 сағат/ 6 кредит
- Оқу курсы мен семестрі: 2-курс, 3-оқу семестрі

Шымкент, 2024 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы	42/11
Бағдарламаның I-II аралық бақылауға арналған сұрақтары	8 беттің 2 беті

Құрастырушылар: аға оқытушы Турекулова А.К.
аға оқытушы Джубанишбаева Г.Н.

Хаттама № 10 «28» 05 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, профессор м.а. [Signature] Танабаев Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Бағдарламаның I-II аралық бақылауға арналған сұрақтары		42/11 8 беттің 3 беті

Бағдарламаның I - II аралық бақылауға арналған сұрақтары

1. Бала 9 айлық, бойы 71 см, дене салмағы 9150,0г. Туылғандағы дене салмағы 3100,0г, бойы 50 см, 3 жүктіліктен (1 жүктілік медициналық абортпен, екіншісі түсікпен аяқталды), тез босанудан, Апгар шкаласы бойынша 7 балл көрсеткіштерімен туылған.

Қазіргі уақытта ол жеке буындарды айтады, оларды әртүрлі интонациямен қайталайды, жақындарын біледі және үлкендердің сұрауы бойынша қарапайым: «маған қалам бер», «қош бол» тапсырмаларын орындайды. Еңбектемейді.

Анатомия: Мишықтың құрылысы.

Гистология: Мишықтың гистопрепаратын сипаттаңыз.

Физиология: Мишықтың негізгі функциялары. Л.Лючиани тәжірибесі.

Биохимия: Жұлын сұйықтығының құрамы.

К/К: Қалыпты жағдайда жаңа туған нәрестелерде болатын рефлексдер.

СД: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін тандаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

2. Бала 2 жаста. Ересек адамның көмегі арқылы жартылай киініп, шешінуге қабілетті, горшокты қолдануды біледі. Суретке қараған кезде ересектердің сұрақтарына жауап береді, жеке сөздерді, кейде екі сөзден тұратын сөйлемдерді қолданады. Шапшаң, қадамдарды кезектестіру арқылы кедергілерді жеңеді. Еденнен 15 см биіктікте ені 15-20 см беткейде (баспалдақтарда) жүре алады. Ойын барысында ол логикалық байланысқан бірқатар әрекеттерді жаңғыртады. Көлемі әртүрлі үш затты ажыратады. Түстерді ажыратпайды.

Анатомия: Балалардағы үлкен ми сыңарларының анатомиялық құрылысының ерекшеліктері, топографиясы.

Гистология: Үлкен ми сыңарларының гистологиялық препаратын сипаттаңыз.

Физиология: Үлкен ми сыңарларының негізгі физиологиялық қызметтері.

Биохимия: Жұлын сұйықтығының биологиялық қызметі.

К/К: Моро рефлексін жүргізіңіз.

СД: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін тандаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

3. Науқас бала 14 жаста. Менингит (ми мен жұлынның қабықшаларының қабынуы) болжам диагнозымен жұқпалы аурулар ауруханасына түсті. Диагнозды нақтылау үшін жұлын (цереброспинальды) сұйықтығын зерттеу қажет.

Анатомия: Жұлынның анатомиясы.

Гистология: Жұлын гистопрепаратын сипаттаңыз.

Физиология: Жұлынның негізгі қызметтері. Жұлынның негізгі өткізгіш жолдары.

Биохимия: Жұлын сұйықтығының химиялық құрамының ерекшеліктері.

К/К: Люмбальды пункция жасауға дайындық.

СД: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін тандаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

4. Науқас К., 14 жаста, емханаға есту қабілетінің бұзылуына, галлюцинацияға (тиісті сыртқы тітіркендіргіштердің жоқ болғанына қарамастан жалған қабылдаулар) және вестибулярлық бұзылыстарға шағымданып келді. Зерттеулер нәтижесінде төртінші қарыншаның түбінде (ромб тәрізді шұңқыр) ісік анықталды.

Анатомия: Мидың төртінші қарыншасының түбінің құрылысының ерекшеліктері (ромб тәрізді шұңқыр)

Гистология: Ми цитоархитектоникасының гистологиялық препаратын сипаттаңыз

Физиологиясы: Ми қарыншаларының функционалдық мәндері

Биохимия: Мидағы метаболизм ерекшеліктері.

КК: Нерв жүйесінің эмбрионалды даму сатысы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11 8 беттің 4 беті

Сәулелі диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін таңдаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

5. На прием к врачу пришел больной К. При обследовании пациента было установлено, что он страдает нарушением равновесия, расстройствами координации движений, понижением мышечного тонуса. При повреждении каких путей характерна такая клиническая картина? Собеседование по решению задачи: Классификация проводящих путей. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления.

Анатомия: Опишите строение отдела головного мозга отвечающий за координацию движений? (мозжечок)

Гистология: Опишите проводящие пути мозжечка

Физиология: Связь мозжечка с другими структурами ЦНС (афферентные, эфферентные пути)

Биохимия: Миелопалларының липидтері және олардың биологиялық маңызы.

ВВК: Химический состав головного мозга новорожденных.

Лучевая диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін таңдаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

6. Наукас Б. 14 жаста, жұқпалы аурулар емханасына менингит (бас миы және жұлын қабықтарының қабынуы) болжам диагнозымен келіп түсті. Диагнозды нақтылау үшін жұлын сұйықтығын зерттеу қажет

Сұрақтар:

Анатомия: Тамырлы қабықтың пункциясын қай деңгейде жасау қажет? Жұлын топографиясы

Физиология: Жұлынның қызметін сипаттаңыз. Жұлын нейрондары.

Гистология: Жұлын түйінінің гистопрепаратын сипаттаңыз.

Биохимия: Қалыпты жағдайдағы жұлын сұйықтығының химиялық құрамын сипаттаңыз.

Клиникаға кіріспе: Бауэр рефлексін жүргізіңіз

Сәулелі диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін таңдаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

7. Наукаста шүйде сүйек аймағында жабық ми жаракатымен ауруханаға жатқызылды. Тексеру кезінде: жүру мен тепе-теңдіктің бұзылуы, қолдың дірілі анықталды.

Сұрақтар:

Анатомия: мидың қай бөлігі зақымдалған? Зақымдалған құрылымды сипаттаңыз

Физиология: Мишықтың қызметі. Академик Орбелидің тұжырымы.

Гистология: соматикалық рефлекторлық доғаны сипаттаңыз

Биохимия: табиғаты пептидтік нейромедиаторлардың биологиялық маңызы (ацетилхолин, гистамин, серотонин, ГАМК)

Клиникаға кіріспе: Бабкин рефлексін жүргізіңіз.

Сәулелік диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін таңдаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

8. Наукас көздің, мұрынның түбірінің, жоғарғы жақтың, таңдайдың ауырсынуына шағымданады. Дәрігер мұрын және ауыз қуысының шырышты қабығының, сондай-ақ, қасаң қабықтың (көз жасы бөлінуі бұзылған) құрғауын анықтады. Вегетативті жүйке жүйесінің парасимпатикалық бөлімінің зақымдалған түйінін атаңыз және сипатталған патологиялық процестің анатомиялық негіздемесін беріңіз.

Сұрақтар:

Анатомия: вегетативті жүйке жүйесіне сипаттама беріңіз

Физиология: вегетативтік жүйке жүйесінің морфологиялық ерекшеліктері.

Гистология: вегетативтік рефлекторлық доғаны сипаттаңыз.

Биохимия: Жүйке жүйесінің пептидтері және олардың биологиялық рөлі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11 8 беттің 5 беті

Клиникаға кіріспе: Жұлын сұйықтығының әр жастағы ерекшеліктері.

Сәулелі диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін тандаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштері, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

9.Науқас Б. 14 жаста, жұқпалы аурулар емханасына менингит (бас миы және жұлын қабықтарының қабынуы) болжам диагнозымен келіп түсті. Диагнозды нақтылау үшін жұлын сұйықтығын зерттеу қажет

Анатомия: Жұлын ми сұйықтығының түзілуі, айналымы.

Физиология: Жұлынның қызметін сипаттаңыз. Жұлынның жоғары және төмен бағытталған жолдары.

Гистология: Жұлын каналын сипаттаңыз.

Биохимия: Қалыптыдағы жұлын сұйықтығының химиялық құрамын сипаттаңыз.

Клиникаға кіріспе: Тамырлы қабықтың пункциясын жүргізуге науқасты дайындау.

Сәулелі диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін тандаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштер, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы).

10.Бас миының негізінде компьютерлі томография нәтижесінде белгісіз түзілім анықталды. Негізгі клиникалық белгілерінің бірі екі көз алмасының да латеральды көру аймақтарының зақымдалуы.

Анатомия: Көпірдің құрылысы, топографиясы.

Физиология: Төрт төмпешіктің қызметі.

Гистология: Соматикалық рефлекторлық доғаны сипаттаңыз.

Биохимия: Көзішілік сұйықтықтың биохимиялық құрамы.

Клиникаға кіріспе: Көру өткірлігін анықтау тәсілдері.

Сәулелі диагностика: Берілген жағдайға радиологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін тандаңыз және әдісті сипаттаңыз (анықтамасы, көрсеткіштер, кері көрсеткіштер, пациентті дайындау, пациенттің қалпы)

11.Бас сүйегінің негізі сынған науқасты тексеру кезінде келесі белгілер: тілдің артқы үштен бірінің дәмдік және жалпы сезімталдығының жоғалуы, жұтқыншақ пен аранның сезімталдығының бұзылуы анықталды.

Анатомия: Тіл-жұтқыншақ нервiнiң бас миы негiзiнен және бас сүйектен шығу жерлерi; тармақтары және нервтендіру аймақтары.

Гистология: жұлын-ми түйінінің гистопрепаратын сипаттаңыз.

Физиология: дәм сезу рефлексі рефлекторлық доғасының буындары.

Биохимия: нерв импульсінің пайда болу және өткізу механизмдерін сипаттаңыз

Клиникаға кіріспе: ауыз қуысын тазалау

Сәулелі диагностика: Тиімді сәулелік зерттеу әдісін анықтаңыз

12. Патологиялық процесс ромбтәрізді шұңқырдың латеральды бұрыштарында орналасқан.

Олардың зақымдануы кезінде науқаста есту және тепе-теңдік сезімі бұзылуы мүмкін.

Анатомия: есту және тепе-теңдік анализаторының ядроларын сипаттаңыз

Гистология: мишық гистопрепаратын сипаттаңыз .

Физиология: ромбтәрізді шұңқырдың латеральды ядроларының қызметі

Биохимия: В1 витаминінің (тиамин пирофосфат) биологиялық ролін сипаттаңыз

Клиникаға кіріспе: құлаққа дәрілік зат тамызу

Сәулелі диагностика: Тиімді сәулелік зерттеу әдісін анықтаңыз

13. Бас миының негізінде компьютерлі томография нәтижесінде белгісіз түзілім анықталды.

Негізгі клиникалық белгілерінің бірі екі көз алмасының да латеральды көру аймақтарының зақымдалуы.

Анатомия: Бұл белгілер көру анализаторының өткізгіш жолдары зақымданғанда байқалады. Көру анализаторының өткізгіш жолдарына сипаттама беріңіз.

Физиология: Көру өрісін анықтаңыз.

Гистология: Гистологиялық препаратты сипаттаңыз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11 8 беттің 6 беті

Биохимия: Көзішілік сұйықтықтың биохимиялық құрамын сипаттаңыз.

Клиникаға кіріспе: Көру өткірлігін анықтау тәсілдері.

Сәулелі диагностика: берілген зерттеу әдісіне (компьютерлік томография) науқасты дайындау.

14. Дәрігер науқаста сенсорлық афазия белгілерін анықтады, яғни науқас дыбыстарды естиді, бірақ сөздерді түсіну қабілетін жоғалтты.

Анатомия: патологиялық ошақтың қай жерде екенін анықтаңыз. Мидың самай бөлігінің иірімдері мен жүлгелерін атаңыз.

Физиология: жаңа қыртыс, оның орталықтары

Гистология: ми миелоархитектоникасын сипаттаңыз

Биохимия: дыбысты қайта өндірушілерді сипаттаңыз

Клиникаға кіріспе: ОНЖ бұзылыстарындағы коммуникативті дағдылар.

Сәулелі диагностика негіздері: тиімді сәулелік зерттеу әдісін анықтаңыз

15. Науқас ми қанайналымы бұзылғаннан кейін әріптер мен сандарды жазу қабілетін жоғалтты.

Анатомия: патология мидың қай бөлігінде пайда болды? Мидың маңдай бөлігінің жүлгелері мен иірімдерін атаңыз

Физиология: ми қыртысының қызметі

Гистология: ми қыртысының гистопрепаратын сипаттаңыз

Биохимия: ми нейрондарындағы зат алмасудың негіздеріне түсінік беріңіз.

Клиникаға кіріспе: науқастағы психомоторлық бұзылыстарда жүргізілетін коммуникативті дағдылар.

Сәулелі диагностика негіздері: сәулелік зерттеу әдісін анықтаңыз

16. Сол құлағының естімей қалуына шағымданған науқасты тексеру барысында ұлулық түтіктің ішінде орналасқан спиральды ағзаның зақымдануы анықталды.

Анатомия: ұлудың құрылысын сипаттаңыз

Физиология: Кортиев ағзасының жеке бөлімдерінің қызметін сипаттаңыз.

Гистология: ұлудың аксиальды кесіндісінің микропрепаратын диагностикаланыз

Биохимия: дыбыстық механикалық сигналдың нерв импульсіне айналуына сипаттама беріңіз.

Клиникаға кіріспе: дәрілерді құлаққа тамызу техникасы.

Сәулелі диагностика негіздері: негізгі зерттеу әдістерін анықтаңыз.

17. Дене температурасының тұрақты төмендеуіне, көру қабілетінің нашарлауына және семіздікке шағымданған науқаста тексеру кезінде түрік ершігі аймағында ісік анықталды.

Анатомия: Ісікпен қандай анатомиялық құрылым зақымдалған? Гипоталамус құрылысы, топографиясы. III қарынша.

Гистология: мидың цитоархитектоникасын сипаттаңыз

Физиология: функции промежуточного мозга.

Биохимия: ми үшін аэробты процестердің маңыздылығына сипаттама беріңіз.

Клиникаға кіріспе: Орталық жүйке жүйесінің аурулары кезінде анамнез жинау

Сәулелі диагностика негіздері: Түрік ершігі аймағын зерттеуде негізгі зерттеу әдісін атаңыз.

18. Бас сүйек негізінің артқы бас сүйек шұңқыры аймағында сынуы, өмірлік маңызды орталықтары (қан айналымы және тыныс алу) бар ми сабауының зақымдалуы өлімге әкелуі мүмкін.

Анатомия: сопақша мидың құрылысы және топографиясы

Гистология: мидың миелоархитектоникасын сипаттаңыз.

Физиология: сопақша ми қызметі.

Биохимия: нерв клеткаларындағы негізгі энергия субстраттарын сипаттаңыз

Клиникаға кіріспе: науқасты тасымалдау

Сәулелі диагностика негіздері: Сәулелік зерттеудің тиімді әдісін анықтаңыз.

19. Ми жарақатынан кейін науқаста жұлын-ми сұйықтығының түзілуі бұзылды.

Анатомия: Жұлын-ми сұйықтығының (ликвор) түзілуі және айналымы.

Гистология: жұлын-ми сұйықтығының түзілуіне қатысатын нейроглия жасушаларын сипаттаңыз

Физиология: жұлын-ми сұйықтығының қызметі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11
Бағдарламаның I-II аралық бақылауға арналған сұрақтары		8 беттің 7 беті

Биохимия: ликвордың химиялық құрамын, оның биологиялық қызметін сипаттаңыз.

Клиникаға кіріспе: жұлын-ми сұйықтығын алуға науқасты дайындау

Сәулелі диагностика негіздері: Сәулелік зерттеудің тиімді әдісін анықтаңыз.

20. Невропатолог науқастың сіңір рефлексіні балғамен тізе байламына (тізе рефлексі) ұру арқылы тексерді.

Анатомия: қарапайым рефлекторлық доғаның нейрондарын атаңыз және көрсетіңіз.

Гистология: соматикалық рефлекс доғасын сипаттаңыз.

Физиология: соматикалық рефлектің рефлекторлық доғасын талдаңыз

Биохимия: жүйке импульстарының синаптикалық берілуіне әсер ететін қосылыстарды сипаттаңыз

Клиникаға кіріспе: орталық жүйке жүйесінің қызметін зерттеу әдістері

Сәулелі диагностика негіздері: Сәулелік зерттеудің тиімді әдісін анықтаңыз.

